차례
발 간 사
서 론
-박중훈-
I. 갈등사례집 집필 배경 및 필요성 17
Ⅱ. 갈등에 대한 기초적 논의와 본 사례집의 구성
부천시 춘의동 추모공원 조성사업 갈등사례
-김강민-

- 6 차 례
 - 1. 연구의 취지 24
 2. 갈등사례 개요 24

 3. 갈등사례 일지 26

- - 1. 사례에 기초한 교육훈련 요소 도출 75
 - 2. 제시된 갈등사례를 전제로 한 교육훈련 사안 78

도시재개발사업에 따른 공공갈등사례 연구

-송석휘-

I. 사례선정의 이유 ······89

- 1. 도시재개발사업의 지속적 추진에 따른 사회적 갈등의 확산 가능성 89
- 2. 도시재개발사업에 따른 갈등연구의 미흡 90
- 3. 도시재개발사업에 따른 갈등관리 방안의 모색 필요성 증대 91
- 도시재개발사업으로 인한 갈등사례 분석의 중요성과 용산재개발 갈등사례 91

연구의 취지 및 주요 연구내용 92
 갈등사례 개요 93
 갈등사례 일지 96
 쟁점이 되는 정책사안의 설정배경 101

1. 갈등의 주요 이해당사자 및 갈등속성 104
 2. 정책내용에 대한 정부의 결정사항 110
 3. 쟁점정책 관련 집단과 입장 113
 4. 갈등구조 119

IV. 갈등의 해결과정 ······ 123

1. 갈등 관련 이해당사자 간 갈등이슈의 진화과정 123

2. 쟁점 관련 당사자 간 입장 차이가 해소된(해소되지 않은) 이유 126

V. 시 사 점 ·······129

사례에 기초한 교육훈련 요소 도출 129
 제시된 갈등사례를 전제로 한 교육훈련 사안 130
 재개발 관련 갈등을 사전에 예방하기 위한 대안들 131
 예상되는 갈등 131

경부고속철도 '천안아산(온양온천)역' 명칭 선정 갈등

- 임정빈·장우영-

- I. 사례선정의 이유 ······135
- II. 연구의 목적 및 내용 …………………………………………………………………………… 136
 - 1. 연구의 취지 136 2. 사례의 개요 137
 - 3. 사례 일지 139

Ⅲ. 역명 갈등의 배경과 환경
1. 역명의 자원 특성 140 2. 공공재의 배분과 정치시장 142
3. 역명 선정제도 143 4. 핌피갈등 144
5. 지방정부 간 갈등관리 145
IV. 역명 갈등의 문제구조
1. 경부고속철도사업과 역사 유치 147
2. 역명의 가치와 편익 배분 149
3. 제도적 불안정성과 갈등행위자 151
V. 역명 갈등의 전개과정 155
1. 갈등의 쟁점과 제도적 맥락 155 2. 갈등의 단계 156
VI. 역명 갈등의 해결과정
Ⅶ. 유사사례 비교 검토: 광역철도 역명 갈등 169
1. 광역철도역의 특성 및 가치 169
2. 역명선정의 논변 170
3. 조정의 불응과 갈등의 지속 173
VII. 시 사 점 ······174
1. 사례에 기초한 교육훈련 요소 도출 174
2. 제시된 갈등사례를 전제로 한 교육훈련 사안 175

울산 북구 음식물자원화 시설 갈등사례 연구

-은 재 호-

차 례 9 1. 사례의 특징 190 2. 연구의 목적 191 II. 사례개요 및 분석틀 …………………………………………………………… 192 1. 갈등사례 개요 192 2. 갈등사례 일지 194 1. 울산 북구청 자원화 시설의 물리적 특성 201 2. 지역 공동체의 특성 204 3. 갈등 주요 쟁점 205 4. 갈등해결 과정 분석틀 205 1. 소통단계 209 2. 대안창출단계 215 3. 합의형성단계 218 4.요 약 220 1. 교육훈련 요소 227 2. 교육훈련 사안 233 쇠고기 수입반대에 나타난 정부-시민 갈등 메커니즘 및 네트워크 소통 전략 - 박 한 우 -1. 연구 취지 242 2. 갈등사례 개요 243 3. 갈등사례 일지 246

1. 갈등쟁점을 중심으로 한 갈등분석 248

 IV. 갈등의 해결과정
 262

 1. 이해당사자 간 갈등심화 과정
 262

2. 쟁점 관련 당사자 간 입장 차이가 해소되지 못한 이유 279

1. 사례에 기초한 교육훈련 요소 도출 281

2. 제시된 갈등사례를 전제로 한 교육훈련 사안 282



한탄강댐 건설 갈등시	h례
	-이 선 우-
I. 사례선정의 이유	15
Ⅱ. 연구의 목적 및 내용	
1. 연구의 취지 17 2. 갈등사 3. 갈등사례 일지 23	사례 개요 18
Ⅲ. 갈등의 해소과정과 결과	
1. 갈등쟁점을 중심으로 한 갈등분석 24	
2. 조정프로세스를 중심으로 한 분석 26	

3. 쟁점 관련 집단과 입장 44

IV.	갈등의 해결과정
	1. 쟁점 관련 당사자 간 입장 차이가 해소된(해소되지 못한) 이유 47
	2. 갈등사안의 해소를 위한 정부차원의 활동과 접근 48
ν.	시 사 점

- 1. 사례에 기초한 교육훈련 요소 도출 49
- 2. 제시된 갈등사례를 전제로 한 교육훈련 사안 53

시화호 개발갈등과 조정사례

-서 정 철-

- I.서 론······63
 - 1. 조사배경과 목적 63 2. 조사연구 수행 방법 67
- - 1. 개발사업 갈등의 분류와 개황 68
 - 2. 합리적 갈등조정 사례의 주요 요소 69

IV. 송산그린시티 토취장 갈등사례 분석 82

사례 개요 82
 이해관계자 간 현안문제 인식과 이해관계 84
 쟁점 관련 이해당사자 간 입장 차이와 주요 쟁점 91
 갈등요소별 조정결과 96

V. 시 사 점 ·······106

1. 사례에 기초한 교육훈련 요소 도출 106

2. 제시된 갈등사례를 전제로 한 교육훈련 사안에 기초한 교육훈련 요소 도출 110

밀양 765kV 송전선로 건설사업 갈등사례 연구

- 이 강 원 -

I. 사례선정의 이유 ······ 119 1. 송・변전 설비 건설 관련 갈등관리의 필요성 119 2. 밀양 765kV 송전선로 건설사업 갈등사례가 갖는 의의 121 1. 연구 취지 123 2. 갈등사례 개요 126 3. 갈등사례 일지 128 4. 쟁점이 되는 정책사안의 설정배경 129 1. 갈등쟁점을 중심으로 한 갈등분석 134 2. 쟁점 이슈별 이해관계자 및 입장 137 Ⅳ. 갈등의 해결과정 ·······147 1. 쟁점 관련 이해당사자 간 갈등이슈가 진화되는 과정 147 2. 쟁점 관련 당사자 간 입장 차이가 해소되지 못하고 갈등이 장기화된 이유 151 3. 갈등완화 국면으로 전환되는 이유 153 V. 시사점(Lessons) 155

1. 사례에 기초한 교육훈련 요소 도출 155

2. 제시된 갈등사례를 전제로 한 교육훈련 사안 157

	스웨덴 고준위방사성폐기물 처분장 선정 사례	연구
		-정지범-
		105
1.	사례선정의 이유	
П	연구 목적 및 내용	
11.		100
	1. 연구 취지 166 0. 라도보쾨 페스, 170	
	2. 갈등사례 개요 170 2. 라도니케 이지 171	
	3. 갈등사례 일지 171	
	4. 쟁점이 되는 정책사안의 설정 배경 173	
ш	갈등 쟁점을 중심으로 한 갈등분석	
ш.		
	1. 갈등사례의 주요 이해당사자들 181	
	2. 스웨덴의 원자력 정책과 관련 집단의 입장 183	
	키드 사 - 카파리키	100
IV.	갈등의 해결과정	
	1. 갈등의 확산 186 2. 갈등의 해소와 결과	190
ν.	시사점(Lessons) ·····	
	1. 사례에 기초한 교육훈련 요소 도출 196	
	2. 제시된 갈등사례를 전제로 한 교육훈련 사안 197	
	정책갈등 예방을 위한 '협상에 의한 법규제정' ;	전용 사례
		-강영진-
		10 0 1년

 1. 연구 취지 202
 2. 갈등사례 개요 203

 3. 진행 일지 204

전력량계 시장 및 업계 현황 206
 검정유효기간 조정의 영향 및 영향권 분석 207
 업종별 이해관계 및 정책영향 분석 210
 전력량계 산업 및 사회경제 전반 영향 분석 214
 종합 평가 및 정책 추진방안 216

1. 주요 당사자 식별 및 상호관계 분석 218

- 2. 각 당사자 그룹의 입장 분석 220
- 3. 주요 쟁점과 문제, 갈등성격 분석 222
- 4. 갈등의 단계와 문제해결 방향 225
- 5. 해법 검토: 협상에 의한 법규제정 226

1. 협상에 의한 법규제정 프로세스 준비 235

- 2. 협상테이블 만들기: 갈등조정위원회 구성 237
- **3**. 쟁점 및 문제해결과정 240
- 4. 합의 도출 245

1. '협상에 의한 법규제정' 절차 및 결과에 대한 평가 248

2. 의의와 효과 및 활용방안 250

3. 교육훈련에의 시사점 253

결 론
-류현숙-
I. 공정사회담론과 한국사회 갈등
II. 열 개의 갈등 사례와 공통된 시사점
Ⅲ. 나오며